

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ХГТ
В. И. Лазарев
Приказ от 30.01.2020 № 18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова»
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

базовая подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП:

3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

Начало подготовки: 2020 год

Окончание подготовки: 2024 год

Учебный год	Курс
2020-2021 уч.г.	1 курс
2021-2022 уч.г.	2 курс
2022-2023 уч.г.	3 курс
2023-2024 уч.г.	4 курс

Приказ об утверждении ФГОС от 18.04.2014. № 354

Хворостянка
2020

1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №354. Зарегистрирован в Минюсте России 30 мая 2014 г. N32501, а также на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291) (ред. от 18.08.2016);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ППССЗ НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846

Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, Положение о квалификационном экзамене в региональной квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования (утв. распоряжением МОиН Самарской области 19.11.12 г. № 422-р).

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по основной профессиональной

образовательной программе (далее по тексту - ППССЗ) регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором техникума.

При изучении дисциплин иностранный язык и информатика группа делится на подгруппы

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии преподавателей отделения и утверждаются образовательным учреждением, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Предусматривается выполнение на 3 курсе курсовой работы по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы и практические занятия в объеме 76 % от обязательной аудиторной нагрузки, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений

Производственная практика является обязательным элементом ППССЗ. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих

практикоориентированную подготовку обучающихся. Практикоориентированность ООП составляет 76%, что соответствует нормативным требованиям.

При реализации ППССЗ СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая проводится концентрировано или как рассредоточено. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

В образовательном процессе обязательно использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, проведение групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий). Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» имеют разные программы и реализовываются последовательно.

Для студентов два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 34 недели, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Общеобразовательный цикл

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями

по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, об уточнениях ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г..

Профиль обучения по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – технический.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недель

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе обучения.

Промежуточная аттестация: каждом семестре по физической культуре - дифференцированный зачет. Обязательными экзаменами определены: русский язык (письменно), математика (письменно) и информатика (устно), обучающиеся сдают эти предметы по окончании 1 курса; дифференцированный зачет - все остальные предметы.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные предметы. Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные предметы: Экология родного края или История родного края.

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов, который выполняется в рамках

предмета Литература. Индивидуальный проект - это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных дисциплин.

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и учебных модулей на выбор студента.

Формирование вариативной части ОПОП

Учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ОПОП и вариативную часть циклов ОПОП СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, составляет 1404 часа максимальной нагрузки (в том числе 936 часов обязательных учебных занятий) использован на ведение или углубление дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение вариативной части УП ПСССЗ по циклам представлено в таблице:

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

В соответствии с ФГОС СПО введены дополнительные виды профессиональной деятельности из числа рекомендуемых как обязательные к освоению в рамках ПСССЗ:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК		на введение дополнительных дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	138	92			138	92
ЕН.00	54	36			54	36
ОП.00	897	598	60	40	837	558
ПМ.00	315	210	315	210	0	0
Вариативная часть	1404	936	375	250	1029	686

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на предметы и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы и профессиональные модули обязательной части цикла
ОП.00	Обязательная часть	60	40	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.06	Теория горения и взрыва	30	20	
ОП.08	Здания и сооружения	30	20	
ПМ.00	Обязательная часть	315	210	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	84	56	
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	51	34	
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	15	10	
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	18	12	
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	27	18	
МДК.01.03	Правовые основы профессиональной деятельности	27	18	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля С, 16781 Пожарный	204	136	
МДК.04.01	16781 Пожарный	204	136	
	Итого	375	250	

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	138	92	
ОГСЭ.05	Общие компетенции	84	56	Согласно концепции

	профессионала			вариативной составляющей
ОГСЭ.07	Рынок труда в профессиональной карьере	54	36	ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ЕН.00	Вариативная часть	54	36	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	36	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;</p> <p>копировать информацию на магнитные и оптические носители;</p> <p>работать с компьютерными файлами;</p> <p>осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерной сети;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>Знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>перечень периферийных</p>

				<p>устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК);</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.00	Вариативная часть	837	558	
ОП.13	Основы предпринимательства	54	36	<p>Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).</p>
ОП.14	Пожарно-строевая подготовка	117	78	<p>Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной</p>

				<p>деятельности. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4 Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.15	Первая помощь пострадавшим	90	60	<p>Уметь: оценивать состояние пострадавшего; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде; проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС</p> <p>Знать: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; способы саморегуляции психологического состояния; основы работы в экстремальных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4 Обоснование: освоенные умения позволят обучающимся применять знания в области оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (в ситуациях ЧС); повышения качества подготовки специалистов,</p>

				развитие способностей и творческому отношению к своей профессии
ОП.16	Основы расследования и экспертизы пожара	120	80	<p>Уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства;</p> <p>правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них;</p> <p>устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару;</p> <p>принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах;</p> <p>возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности;</p> <p>проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами;</p> <p>производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами;</p> <p>проводить административное расследование по делам о нарушениях ППБ, связанным с пожарами;</p> <p>выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара;</p> <p>обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследования правонарушений, связанных с пожарами;</p> <p>взаимодействовать в установленном порядке с другими правоохранительными</p>

			<p>органами при расследовании преступлений;</p> <p>назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз.</p> <p>Принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела;</p> <p>проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств;</p> <p>проводить иные следственные действия;</p> <p>готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара;</p> <p>направлять материалы уголовного дела по подследственности или подсудности;</p> <p>проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара;</p> <p>описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах возникновения и развития пожара;</p> <p>подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;</p> <p>участвовать в расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел и дел об административных правонарушениях в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;</p> <p>составлять обвинительный акт.</p> <p>Знать: действующее законодательство Российской</p>
--	--	--	---

			<p>Федерации, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов Государственной противопожарной службы; правовую квалификацию преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности; особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований; порядок приема, регистрации и проверки сообщений о пожарах; условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; правовые аспекты и процессуальный порядок возбуждения и расследования в форме дознания уголовных дел о пожарах, порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; уголовно-процессуальные формы расследования преступлений, связанных с пожарами; права и обязанности сотрудников органов Государственной противопожарной службы в сфере уголовного</p>
--	--	--	--

				<p>судопроизводства; основы криминалистической методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами; тактику и технологию проведения осмотра места пожара и отдельных предметов, порядок изъятия вещественных доказательств; Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1- 2.4. Обоснование: освоенные умения позволят обучающимся применять знания в области расследования пожаров, производства пожарно-технической экспертизы и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; выработать у студентов практические навыки по проведению пожарнотехнической экспертизы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии</p>
ОП.17	Основы организации работы с кадрами и делопроизводством	120	80	<p>Уметь: составлять и оформлять различные виды документов; оформлять номенклатуру дел и формировать дела в соответствии с номенклатурой дел; осуществлять документирование и организацию работы с документами; использовать офисную организационную технику. Знать: нормативные, законодательные и правовые</p>

				<p>акты в области делопроизводства; виды документов; требования к подготовке и оформлению документов; порядок подготовки дел к архивному хранению; основные этапы документооборота; основы кадрового делопроизводства; принципы работы офисной организационной техники Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1- 2.4. Обоснование: освоенные умения позволят обучающимся применять знания в области расследования пожаров, производства пожарнотехнической экспертизы и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; выработать у студентов практические навыки по проведению пожарнотехнической экспертизы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии</p>
ОП.18	Противопожарное водоснабжение	81	54	<p>Уметь: определять потери напора, расход жидкости через отверстия и насадки во время аварийного слива и повышения давления при гидравлическом ударе; выполнять пожарнотехническую экспертизу проектов и пожарнотехническое обследование действующих систем противопожарного водоснабжения объектов и</p>

				<p>населенных пунктов; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения и соответствие проектов требованиям нормативных документов. Знать: основы гидравлики, порядок применения законов и уравнений гидравлики в пожарном деле; действующие нормативные документы, регламентирующие противопожарное водоснабжение объектов и населенных пунктов; методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам; методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение; виды и способы противопожарного водоснабжения объектов и населенных пунктов. Коды формируемых компетенций: ОК 1- 9; ПК 1.1-1.4, 2.1- 2.4, 3.1-3.3. Обоснование: освоенные умения позволят обучающимся пользоваться навыками по расчету подачи воды при пожарах, экспертизе проектов и обследованию систем противопожарного водоснабжения; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии</p>
ОП.19	Пожарная безопасность электроустановок	90	60	<p>Уметь: выполнять расчет простейших электрических цепей;</p>

			<p>производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения проводов и кабелей токовой нагрузке и выбора параметров аппаратов защиты от КЗ и перегрузок;</p> <p>проверять соответствие исполнения запроектированного или действующего электрооборудования классу помещения, пожароопасной или взрывоопасной зоны по ПУЭ;</p> <p>проводить экспертизу электротехнической части проекта и ПТО электрооборудования объекта с составлением соответствующих унифицированных документов.</p> <p>Знать:</p> <p>основные Законы электротехники, объясняющие пожарную опасность электроустановок; физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, машинах и аппаратах;</p> <p>методы расчета простейших электрических цепей;</p> <p>устройство и принцип действия, пожарную опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем;</p> <p>конструктивное исполнение, основные марки проводов и кабелей, область их применения;</p> <p>причины пожаров от электрического тока;</p> <p>способы и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электрических установок,</p>
--	--	--	---

				<p>пожарную безопасность при разрядах молний и статического электричества; методику проведения пожарно-технической экспертизы электрической части проектов; методику пожарно-технического обследования электрооборудования объектов; основные требования руководящих и нормативных документов, регламентирующих меры по обеспечению пожарной безопасности электроустановок, молниезащиту и защиту от статического электричества</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1- 9; ПК 1.1-1.4, 2.1- 2.4.</p> <p>Обоснование: освоенные умения позволят обучающимся пользоваться навыками анализа пожарной опасности электроустановок; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии</p>
ОП.20	Пожарная автоматика	102	68	<p>Уметь: определять потери напора, расход жидкости через отверстия и насадки во время аварийного слива и повышения давления при гидравлическом ударе; выполнять пожарно-техническую экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование действующих систем противопожарного водоснабжения объектов и населенных пунктов; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей</p>

				<p>пожаротушения и соответствие проектов требованиям нормативных документов.</p> <p>Знать:</p> <p>основы гидравлики, порядок применения законов и уравнений гидравлики в пожарном деле;</p> <p>действующие нормативные документы, регламентирующие противопожарное водоснабжение объектов и населенных пунктов;</p> <p>методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам;</p> <p>методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение;</p> <p>виды и способы противопожарного водоснабжения объектов и населенных пунктов.</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ОК 1- 9;</p> <p>ПК 1.1, 3.1- 3.3.</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные умения позволят обучающимся решать задачи организации и проведения расчету подачи воды при пожарах, экспертизе проектов и обследованию систем противопожарного водоснабжения; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии</p>
ОП.21	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	63	42	<p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ; параметры рабочего оборудования и типы</p>

				<p>аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none">-Выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды в техносфере;- Обосновывать применение различных транспортно-технологических машин, пользуясь основами тягово-эксплуатационных расчетов;- Применять основы научных исследований в изучении аварийноспасательного оборудования.- Немедленно устранить внешние повреждающие факторы;- Правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведении аварийно-спасательных работ;- Организационную структуру, задачи и возможности поисковоспасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;- Особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;- Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;- Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.- Основы организации
--	--	--	--	--

				<p>планирования мероприятий по спасению людей; - Направления развития аварийно-спасательного оборудования; -Конструкцию, специфику и особенности применения аварийноспасательного оборудования; - Пути повышения эффективности использования спасательного оборудования. Коды формируемых компетенций: ОК 1- 9; ПК 1.1- 1.4; 3.1- 3.3. Обоснование: освоенные умения позволят обучающимся применять навыки работы и технологии использования аварийно-спасательного оборудования; организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
--	--	--	--	---

а) Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный;

б). Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля

Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной предмету или МДК.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после

завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре - в форме дифференцированного зачета.

Соблюдение ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году обусловили необходимость планирования следующих комплексных экзаменов:

<i>Семестр обучения</i>	<i>Индексы и наименование дисциплин комплексного экзамена</i>
3	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика
3	ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
5	ОП.16 Основы расследования и экспертизы пожара ОП.17 Основы организации работы с кадрами и делопроизводством
8	ОП.19 Пожарная безопасность электроустановок ОП.20 Пожарная автоматика
4	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны МДК.01.02 Тактика тушения пожаров МДК.01.02 Тактика аварийно-спасательных работ
6	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора МДК.02.02 Пожарная профилактика МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности
7	МДК.04.02 11442 Водитель автомобиля С: МДК.04.02.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения МДК.04.02.02 Психофизиологические основы деятельности водителя МДК.04.02.03 Основы управления транспортными средствами МДК.04.02.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. МДК.04.02.05 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления МДК.04.02.06 Основы управления транспортными средствами категории "С"

	МДК.04.02.07 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом
--	--

следующих комплексных зачетов:

<i>Семестр обучения</i>	<i>Индексы и наименование дисциплин комплексного зачета</i>
3	ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала ОГСЭ.07 Рынок труда в профессиональной карьере

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Оценку общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Итоговым контролем результативности освоения профессиональной образовательной программы является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГБПОУ ХГТ - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова»;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен; ЭКВ – экзамен (квалификационный);

ЭК – комплексный экзамен;

ДЗК – комплексный дифференцированный зачет.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39	0	0	0	2	0	11	52
2	36	2	7	0	2	0	11	52
3	27	2	4	0	2	0	10	52
4	21	2	6	4	1	6	2	43
Всего	123	9	16	4	7	6	34	199

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

иностранного языка;

инженерной графики;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

психологии;

стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

профилактики пожаров;

аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;

электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;

теории горения и взрыва;

пожарной и аварийно-спасательной техники;

медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;

противопожарного водоснабжения;

пожарной автоматики;

по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.