

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хворостянский государственный техникум имени Юрия Рябова»

Лазарев
Владимир
Ильич

Подписан цифровой подписью:
Лазарев Владимир Ильич
DN: C=RU, O=ГБПОУ ХГТ, CN=
Лазарев Владимир Ильич, E=
gbouspohgt@mail.ru
Основание:
Расположение:
Дата: 2026.09.28 15:50:53+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.4.0



СЕРЖДЕНО
Директора
У ХГТ
Лазарев
2025

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ПОЖАРНЫЙ – ПРОФЕССИЯ ГЕРОИЧЕСКАЯ»
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Авторы-составители:

1. Игнатьев Николай Иванович,
преподаватель, нет категории
2. Яфунин Вячеслав Игоревич,
преподаватель, нет категории,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – пожарный Государственной противопожарной службы (далее – пожарный).

Пожары и чрезвычайные ситуации случаются регулярно и в любых условиях, что делает профессию пожарного всегда актуальной. Спасение жизни людей в чрезвычайных ситуациях, защита имущества, обеспечение общественной безопасности – всё это важные аспекты работы пожарных служб.

Благодаря усилиям сотрудников противопожарных формирований удастся сохранить значительные материальные ценности, жизнь и здоровье людей от воздействий пожаров и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Государственная противопожарная служба входит в состав МЧС России. Она образует одно из подразделений Министерства по чрезвычайным ситуациям. Поэтому недаром пожарных относят к спасателям.

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии пожарного для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям пожарной безопасности, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области пожарной безопасности.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией пожарного в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия среднего профессионального образования – 20.01.01 Пожарный входит в перечень востребованных в Самарской области согласно Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 №127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области».

Базовая специальность среднего профессионального образования – 20.02.04 Пожарная безопасность.

Родственные профессии: спасатель, газоспасатель, инструктор авиапожарной команды, специалист по охране труда и экологической безопасности.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, физика, химия.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности пожарного, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии пожарного;
- создать условия для реализации интереса в области пожарной безопасности;

- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в подготовке оборудования для выполнения предусмотренных видов работ, применении приемов эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности пожарного.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: противопожарный инструктаж; пожарно-технический минимум; открытый огонь; инструменты пожаротушения;
- принципы работы пожарной структуры, организации пожарных работ;
- правила использования пожарно-технического и спасательного оборудования пожарной машины;
- правила эксплуатации устройств обеспечения безопасности;
- принципы организации мероприятий по тушению пожара и эвакуации людей;
- критерии оценивания степени риска в конкретной ситуации;
- правила техники безопасности;
- основные правила оказания первой медицинской помощи.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений одевания спецодежды; использования специального оборудования и инвентаря, выполнения приёмов и способов транспортировки пострадавших.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности пожарного и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- правила использования пожарно-технического и спасательного оборудования пожарной машины;
- правила эксплуатации устройств обеспечения безопасности;
- принципы организации мероприятий по тушению пожара и эвакуации людей;
- критерии оценивания степени риска в той или иной ситуации;
- правила техники безопасности;

- основные правила оказания первой медицинской помощи.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить оборудование для выполнения противопожарных видов работ;
- применять приемы эксплуатации пожарно-технического оборудования.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по профессиональным действиям пожарного.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчеты, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 25 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: ПК, ручки, тетради

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию пожарного	1	1	0	Устный опрос
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией пожарного	1	1	0	
2.	Раздел II. Содержание профессии пожарного	8	2,5	5,5	Устный опрос
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии пожарного	0,5	0,5	0	
2.2.	Тема 2.2. Специальная одежда и снаряжение; укладка, надевание	1	0,5	0,5	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Работа с пожарными рукавами	1,25	0,25	1	Итоги практической работы
2.4.	Тема 2.4. Работа со спасательной веревкой.	1,25	0,25	1	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.5.	Тема 2.5. Работа по эксплуатации внутренних пожарных кранов	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.6.	Тема 2.6. Приемы и способы транспортировки пострадавших. Правила оказания первой помощи	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	мини-отчеты, беседа
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **«Пожарный – профессия героическая»**

Раздел 1. Введение в профессию пожарного (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией пожарного (1 час)

История профессии пожарного, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ ХГТ и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Раздел II. Содержание профессии пожарного (8час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии пожарного (0,5 час)

Область профессиональной деятельности пожарного.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности пожарного, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Специальная одежда и снаряжение. Укладка, надевание (1 час)

Норматив по пожарно-строевой подготовке МЧС РФ.

Организация рабочего места пожарного. Типы и виды оборудования, их назначение.

Боевая одежда и снаряжение пожарного. Правила укладки и надевания боевой одежды и снаряжения.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1 «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения».

Краткое описание: обучающиеся выполняют укладку и надевание боевой одежды и снаряжения согласно нормативу по пожарно-строевой подготовке МЧС РФ.

Тема 2.3. Работа с пожарными рукавами (1,25 час)

Назначение пожарных рукавов.

Виды и диаметры пожарных рукавов. Особенности эксплуатации пожарных рукавов.

Способы укладки пожарных рукавов на автомобили.

Прокладка рукавных линий и их уборка.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Прокладка рукавных линий».

Краткое описание: обучающиеся прокладывают пожарные рукава различными способами.

Тема 2.4. Работа со спасательной веревкой. (1,25 час)

Назначение спасательной верёвки.

Приёмы работы со спасательной верёвкой: сматывание в клубок; разматывание из клубка; закрепление за конструкцию; вязка спасательной петли. Техники завязывания различных специальных узлов на спасательной верёвке в зависимости от обстоятельств спасательных работ.

Самоспасание и спасание пострадавших при помощи спасательной веревки.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).
Практическая работа №3 «Способы работы со спасательной веревкой».
Краткое описание: обучающиеся отрабатывают приемы работы со спасательными веревками и способы самоспасания и спасания «пострадавших».

Тема 2.5. Работа по эксплуатации внутренних пожарных кранов. (2 час)

Назначение внутренних пожарных кранов.
Устройство внутренних пожарных кранов.
Пожарный шкаф.
Установка, эксплуатация и обслуживание внутренних пожарных кранов.
Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).
Практическая работа №4 «Оборудование внутренних пожарных кранов».
Краткое описание: обучающиеся из пожарного шкафа производят прокладку рукавной линии в сторону предполагаемого возгорания, открывают вентиль на внутреннем пожарном водопроводе.

Тема 2.6. Приемы и способы транспортировки пострадавших (2 час)

Транспортировка пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи.
Способы транспортировки пострадавших и их особенности: переноска на носилках; переноска на руках; транспортировка с помощью стула; транспортировка «волоком».
Порядок оказания первой помощи пострадавшим.
Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).
Практическая работа №5 «Переноска пострадавшего одним пожарным, двумя пожарными»
Краткое описание: обучающиеся переносят «пострадавших» согласно нормативным способам транспортировки и указывают порядок оказания первой помощи «пострадавшим».

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1час)

Представление мини-отчётов обучающимися по профессиональной деятельности пожарных.

Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (практическое и беседа).

Практическая работа №6 Мини-отчеты обучающихся по профессиональной деятельности пожарных.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
Лаборатория пожарной автоматики, кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
Браузер
3. Перечень мультимедиа-разработок:
видеоматериалы по теме «Пожарно-техническое снаряжение и пожарно-техническое вооружение, находящееся в боевом расчете у личного состава дежурных подразделений пожарной охраны
4. Перечень демонстраций: видеоматериалы по теме «Пожарно-техническое снаряжение и пожарно-техническое вооружение, находящееся в боевом расчете у личного состава дежурных подразделений пожарной охраны
5. Перечень дидактических материалов:
инструкции по технике безопасности, нормативы пожарно- строевой подготовки, плакаты, схемы, образцы пожарно-технического оборудования.
6. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения».
Практическая работа №2 «Прокладка рукавных линий».
Практическая работа №3 «Способы работы со спасательной веревкой».
Практическая работа №4 «Оборудование внутренних пожарных кранов».
Практическая работа №5 «Переноска пострадавшего одним пожарным, двумя пожарными»
Практическая работа №6 «Мини-отчеты обучающихся по профессиональной деятельности пожарных.
7. Перечень необходимого оборудования:
для преподавателя:
 - комплекты боевой одежды и снаряжения;
 - спасательные веревки;
 - напорные рукава;
 - оборудование внутренних пожарных кранов;для обучающихся:
 - комплекты боевой одежды и снаряжения;
 - спасательные веревки;
 - напорные рукава;
 - оборудование внутренних пожарных кранов.

Список литературы

1. Губанов В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие / В. М. Губанов Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - М.: Дрофа, 2022. - 285 с.
2. Коршунов А. А. Чрезвычайные ситуации в России. - Обнинск: ВНИИГМИ-МЦД, 2022. - 490 с.

3. Белков С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Высшая школа, 2023
4. Буралев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю.В. Буралев. – М., 2022. - 288 с.
5. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации с приложениями). — М. : Издательство «Омега-Л», 2024. — 147 с.
6. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум: Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. – М.: Центр Пропаганды, 2022 г. – 80 с.
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М. : Издательство «Омега-Л», 2023. — 35 с.
8. С.В. Собрать. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: Справочник/Под ред. д.т.н., профессора Е.А. Мешалкина. — М.: Академия ГПС, 2024. — 82 с.
9. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/78ff3e4060999664bb1b3763822e82c375d06791/

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
3. Приказ Минтруда РФ от 23.12.2014 N 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы».

Электронные ресурсы

1. <https://legalacts.ru/doc/FZ-Teh-reglament-o-trebovanijah-pozharnoj-bezopasnosti/>
2. <https://e-kontur.ru/enquiry/1415/pozharnaya-bezopasnost>
3. <https://fireman.club/pozharnaja-bezopasnost/>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Игнатьев Николай Иванович
Контактный телефон	89276547574
E-mail	Ignatevkalan1994@mail.ru

Фамилия Имя Отчество	Яфунин Вячеслав Игоревич
Контактный телефон	89370627000
E-mail	coach2015@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией пожарного, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получают возможность выполнить: укладку и надевание боевой одежды и снаряжения; прокладку рукавных линий; работы со спасательной веревкой; работы с оборудованием внутренних пожарных кранов и переноску «пострадавшего».

Образование по профессии пожарного можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хворостянский государственный техникум имени Юрия Рябова»
Наименование программы	Пожарный – профессия героическая
Автор(ы) программы, должность	Игнатьев Николай Иванович, преподаватель; Яфунин Вячеслав Игоревич, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Игнатьев Николай Иванович – стажировка по направлению Техносферная безопасность и природообустройство
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Пожарный – профессия героическая
Наименование базовой профессии по труду	Пожарный Государственной противопожарной службы
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	20.01.01 Пожарный 20.02.04 Пожарная безопасность
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринология)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое		