

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хворостянский государственный техникум имени Юрия Рябова»

Лазарев
Владимир
Ильич

Подписан цифровой подписью:
Лазарев Владимир Ильич
DN: C=RU, O=ГБПОУ ХГТ, CN=
Лазарев Владимир Ильич, E=
vboisprohgt@mail.ru
Основание:
Расположение:
Дата: 2026.09.28
10:16:58
+04'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2024.4.0



Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ЮНЫЙ ТЕХНИК-МЕХАНИК в СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная/ очная с применением дистанционных технологий

Авторы-составители:

1. Троилин Сергей Николаевич,
преподаватель;
2. Петрушкина Валентина
Владимировна, методист

Хворостянка, 2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хворостянский государственный техникум имени Юрия Рябова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ ХГТ
_____ В.И.Лазарев

№ ____ « ____ » _____ 2025_

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ЮНЫЙ ТЕХНИК-МЕХАНИК в СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная/ очная с применением дистанционных технологий

Авторы-составители:
1. Троилин Сергей Николаевич,
преподаватель;
2. Петрушкина Валентина
Владимировна, методист

Хворостянка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – техник-механик в сельском хозяйстве (далее – техник-механик) входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» и

Приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 N111-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии техника-механика для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области сельского хозяйства.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией техника-механика в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия среднего профессионального образования – 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и базовая специальность среднего профессионального образования – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входят в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»,

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»

Родственные профессии: механик в области механизации сельского хозяйства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: оператор автоматизированной сельхозтехники.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: физика, химия.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности техника-механика, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии техника-механика;
- создать условия для реализации интереса в области сельского хозяйства;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в подготовке техники для выполнения предусмотренных видов работ, эксплуатации технического оборудования;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности техника-механика.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: сельскохозяйственные машины, машинно-тракторные агрегаты, техническое обслуживание, диагностирование, подготовительные операции, ремонтные работы;
- правила использования сельскохозяйственной техники в зависимости от назначения;
- правила эксплуатации основных частей трактора;
- принцип действия и назначение гидравлической навесной системы; приборов систем питания, пуска;
- правила хранения сельскохозяйственных машин;
- правила техники безопасности.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений в соединении топливопроводов, заполнении системы питания топливом, проведении технического обслуживания трактора, пуска дизеля;
- технологическая деятельность, связанная с работой с технологическими картами.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности техника-механика в сельском хозяйстве и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- правила использования сельскохозяйственной техники в зависимости от назначения;
- правила эксплуатации основных частей трактора;
- принцип действия и назначение гидравлической навесной системы; приборов систем питания, пуска;
- правила хранения сельскохозяйственных машин;
- правила техники безопасности.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- различать сельскохозяйственную технику по общему виду и ее назначению;
- ориентироваться в основных частях трактора по их названию;
- производить регулировку глубины вспашки земли плугом;
- определять готовность механизмов к длительному хранению.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета о профессиональной деятельности техника-механика

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчет, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 10 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: вопросы

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию техника-механика в сельском хозяйстве	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией техника-механика в сельском хозяйстве	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии техника-механика в сельском хозяйстве	8	2,5	5,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии техника-механика в сельском хозяйстве	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Виды сельскохозяйственных машин	1	0,25	0,75	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Инструменты и оборудование техника-механика в сельском хозяйстве	1	0,25	0,75	Итоги практической работы
2.4.	Тема 2.4. Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.5.	Тема 2.5. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе с учетом условий эксплуатации. Выявление и устранение неисправностей	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.6.	Тема 2.6. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Мини-отчеты, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Юный техник-механик в сельском хозяйстве»

Раздел 1. Введение в профессию техника-механика в сельском хозяйстве (1час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией техника-механика в сельском хозяйстве (1час)

История профессии техника-механика, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Раздел II. Содержание профессии техника-механика в сельском хозяйстве (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии техника-механика в сельском хозяйстве (0,5 час)

Область профессиональной деятельности техника-механика в сельском хозяйстве.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности техник-механика, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Виды сельскохозяйственных машин (1ч)

Внедрение сельхозтехники в России.

Типы техники сельскохозяйственного назначения.

Современные сельскохозяйственные машины в производстве, их определение, классификация по типам и названиям.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1. «Виды и устройство сельскохозяйственных машин».

Краткое описание: обучающиеся знакомятся с видами сельскохозяйственных машин, изучают устройство основных частей трактора.

Тема 2.3. Инструменты и оборудование техника-механика в сельском хозяйстве (1 час)

Общие сведения о машинах и механизмах. Детали и узлы (сборочные единицы). Типовые детали, узлы, механизмы и агрегаты машин. Автотракторные конструкционные, ремонтные и эксплуатационные материалы. Технологические карты.

Инструменты и оборудование.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2. «Виды инструментов и оборудования».

Краткое описание: обучающиеся знакомятся с классификацией и видами инструментов и оборудования, выполняют техническое обслуживание и небольшой ремонт сельскохозяйственной техники: замена топливных фильтров.

Тема 2.4. Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники (1,5 час)

Расконсервация, техническое состояние сельскохозяйственной техники, хранение машин, диагностирование машин, сборка новой техники, регулировка на заданный режим работы, регулировка плуга.

Оформление документов по обкатке сельскохозяйственной техники.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3. «Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники».

Краткое описание: обучающиеся очищают поверхности и элементы сельскохозяйственной техники от защитных, антикоррозийных или смазочных составов, протягивают гайки крест-накрест, проверяют затяжку болтов крепления оси.

Тема 2.5. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе с учетом условий эксплуатации. Выявление и устранение неисправностей (2 час)

Техническое обслуживание, регулировка механизмов, культиватора КПС-4, трактор МТЗ 1221.

Регулировка на заданную глубину, обработка паров, посев яровых культур

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе с учетом условий эксплуатации. Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники».

Краткое описание: обучающиеся проводят заправку системы охлаждения жидкостью, выполняют сборочные и регулировочные работы машин и оборудования, проверяют системы смазки, системы пуска, регулировку клапанов.

Тема 2.6. Эксплуатация сельскохозяйственной техники (2 час)

Виды механизированных сельскохозяйственных работ: покровное боронование зяби, предпосевная культивация, культивация паров, сев яровых культур, сев пропашных культур, обработка посевов от вредителей и сорняков, уборка яровых и озимых культур, вспашка, снегозадержание.

Практическая работа №5. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Краткое описание: обучающиеся готовят агрегат для покровного боронования зяби, пахотный агрегат, проводят регулировку плуга на площадке, готовят агрегат для сплошной культивации и установку глубины обработки паров.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа, практическая).

Практическая работа №6. Мини-отчеты обучающихся о профессиональной деятельности техник-механика в сельском хозяйстве.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: гараж; учебный полигон.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: навигационная система; программы для черчения.
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации/видеоролики:
«Виды сельскохозяйственных машин»;
«Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники»;
«Неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин»;
«Агротехническая оценка качества обработки почвы».
4. Перечень дидактических материалов: инструкции по технике безопасности; руководство по эксплуатации тракторов; технологические карты; плакаты, схемы
5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1. «Виды и устройство сельскохозяйственных машин».
Практическая работа №2. «Виды инструментов и оборудования».
Практическая работа №3. «Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники».
Практическая работа №4. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе с учетом условий эксплуатации. Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники».
Практическая работа №5. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».
Практическая работа №6. Мини-отчеты обучающихся о профессиональной деятельности техник-механика в сельском хозяйстве.
6. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя:
комплект плакатов, таблиц, схем;
комплект учебно-методической документации;
набор измерительных инструментов;
технические средства обучения: мультимедийная система, телевизор.
 - для обучающихся:
ПК с выходом в интернет;
трактор МТЗ-82; МТЗ-80, К544; модели деталей двигателя трактора;
навигационный комплекс;
ключи, отвертки.

Список литературы

1. Гуляев, В.П., Гаврильева, Т.Ф. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие для СПО [Текст] Гуляев, В.П., Гаврильева, Т.Ф. — 5-е издание, стереотипное. —: Издательство ЛАНЬ, 2024 — 138 с.
2. Жаров, М.С., Орлов, М.А., Чернышев, В.А. Трактор [Текст] Жаров, М.С., Орлов, М.А., Чернышев, В.А. —. — Москва: Просвещение, 1991 — 224 с.
3. Семенов, В.М., Власенко, В.Н. Трактор [Текст] Семенов, В.М., Власенко, В.Н. —. — Москва: Колос, 1989 — 220 с.
4. Ленский, А.В. Система технического обслуживания машинотракторного парка [Текст] Ленский, А.В. —. — Москва: Просвещение, 2018 — 220 с.
5. Курчаткин, В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст] Курчаткин, В.В. — Москва: Академия, 2018 — 220 с.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Троилин Сергей Николаевич
Контактный телефон	8-937-988-26-54
E-mail	S.troilin@mail.ru

Фамилия Имя Отчество	Петрушкина Валентина Владимировна
Контактный телефон	8-927-7105870
E-mail	i.valya-2009@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией техника-механика в сельском хозяйстве, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся научатся делать расконсервацию, сборку и регулировку сельскохозяйственной техники; попробуют подготовить сельскохозяйственную технику к работе с учетом условий эксплуатации, выявить и устранить неисправности.

Образование по профессии техника-механика в сельском хозяйстве можно получить в колледже/ техникуме на базе 9/11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хворостянский государственный техникум имени Юрия Рябова»
Наименование программы	Юный техник-механик в сельском хозяйстве
Авторы программы, должность	Троилин Сергей Николаевич, преподаватель; Петрушкина Валентина Владимировна, методист
Наличие у авторов профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Троилин С.Н. – профессиональная переподготовка по профессии «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Введение в основы механизации сельского хозяйства
Наименование базовой профессии по труду	Техник-механик в сельском хозяйстве
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная/ очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	нарушения кровообращения