



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»
группа №483

		время занятий	предмет преподаватель
Понедельник		8.25-9.10	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ <i>Троилин С.Н.</i>
	1.	9.20-11.00	МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства <i>Троилин С.Н.</i>
	2.	11.10-13.10	МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования <i>Троилин С.Н.</i>
	3.	13.20-15.00	Социально значимая деятельность <i>Троилин С.Н.</i>
Вторник	4	14.15-15.55	МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства <i>Троилин С.Н.</i>
	5.	16.05-17.45	МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии <i>Игнатъев Н.И.</i>
	6.	17.55-18.40	Физическая культура <i>Катин А.В.</i>
	7	19.45-21.35	Основы экономики, менеджмента и маркетинга <i>Анпилогова Н.А.</i>
Среда	1.	8.25-10.05	МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования <i>Троилин С.Н.</i>
	2.	10.15-11.55	Информационные технологии в профессиональной деятельности <i>Карномазова Н.И.</i>
	3.	12.25-14.05	МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства <i>Троилин С.Н.</i>
Четверг	4	14.15-15.55	МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства <i>Троилин С.Н.</i>
	5.	16.05-17.45	МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии <i>Игнатъев Н.И.</i>
	6.	17.55-18.40	Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>Морозова Г.В.</i>
	7	19.45-21.35	Основы экономики, менеджмента и маркетинга <i>Анпилогова Н.А.</i>
Пятница	3.	12.25-14.05	МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования <i>Троилин С.Н.</i>
	4.	15.10.-16.50	МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства <i>Троилин С.Н.</i>
	5.	16.05-17.45	МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии <i>Игнатъев Н.И.</i>
	6.	17.55-18.40	Основы предпринимательства <i>Анпилогова Н.А.</i>